

## Was können Eltern mit ihren Kindern Zuhause tun?

In Anlehnung an die Hamburger Bildungsempfehlung und deren Bildungsbereiche hier ein paar Ideen zur Beschäftigung für Zuhause.

### - Körper, Bewegung und Gesundheit

- ➔ Aus aktuellem Anlass: Hygiene (Hände waschen, Nies- und Hustknigge, Sauberkeitserziehung...)
- ➔ Gesundes Essen gemeinsam zubereiten. Kinder können mit stumpfen Messer mitschneiden und nicht zu heiße Gerichte umrühren
- ➔ Gymnastikübungen Zuhause durchführen (Bspw. Kinderyoga – Übungen findet man im Internet)
- ➔ Über das „CoVid19“ also Corona-Virus sprechen, es begreifbar für die Kinder machen (Wir müssen zuhause bleiben, um nicht krank zu werden, denn es gibt gar nicht so viele Betten im Krankenhaus...)

### - Soziale und kulturelle Umwelt

- ➔ Über die Familie sprechen (Wie war die Kindheit der Eltern, Großeltern...)
- ➔ Kinderspiele der Eltern/Großeltern aufleben lassen
- ➔ Regeln für das tägliche Miteinander gemeinsam mit den Kindern erarbeiten
- ➔ Rituale im Alltag integrieren (Sprüche vor dem Essen, beim Hände waschen, zu Bett gehen...)

### - Kommunikation: Sprache, Schriftkultur und Medien

- ➔ Foto- oder Videosafari in der eigenen Wohnung veranstalten (Die Kinder fotografieren/filmen, anschließend gemeinsame Diashow „Kinoabend“)
- ➔ Bücher aus der Kindheit der Eltern vorlesen
- ➔ Märchen lesen, nachspielen, die Kinder erzählen lassen
- ➔ Reime/Gedichte einüben (findet man massig im Internet)
- ➔ Älteren Kindern Schwungübungen aufmalen, drucken
- ➔ Geschichten in der Muttersprache lesen
- ➔ Geschichten erfinden

## - Bildnerisches Gestalten

- Malen mit abgebrannten Streichhölzern (Kohle)
- Farbenlehre (Wir suchen jetzt alle *roten* Dinge in der Wohnung) oder sortieren die Spielsachen nach Farben
- Knete herstellen (400g Mehl, 200g Salz, 3EL Speiseöl, 500ml kochendes Wasser **Vorsicht!**, 2EL Zitronensäure, ggf. Lebensmittelfarbe zum einfärben. Alles mit dem Handmixer vermengen und loskneten. Nach dem Kneten luftdicht (Alufolie, Frischhaltefolie) verwahren.

## - Musik

- Musizieren mit Alltagsgegenständen (Besteck, Spielzeug etc.)
- Rhythmusübungen (klatschen, stampfen...)
- Lieder aus der eigenen Kindheit/Muttersprache singen
- Es gibt einen großen Fundus an Kinderliedern im Internet

## - Mathematik

- Abzählreime (fünf kleine Fische, zehn kleine Kinderlein...)
- Suchspiele („Ich brauche sieben Bausteine“, „Kannst du mir bitte zwei Gabeln holen?“)
- Formen (z.B. Kreise, Viereck, Dreieck) ausschneiden, malen, aufkleben
- Mengenlehre (Was ist viel und was wenig? Wer ist kleiner? Wer ist größer?)
- Verständnis im Umgang mit Geld (Was kostet etwas? Was ist teuer? Wofür braucht man Geld und warum?)

## - Natur – Umwelt – Technik

- Spazieren gehen in der Natur (Bäume, Tiere, Pflanzen erklären)
- Wetterphänomene (Regen, Sonne, Luft...) aufgreifen und thematisieren
- Naturmaterialien (Baumrinde, Blumen, Erde) sammeln und daraus etwas basteln oder Tischdekoration gestalten
- Technische Geräte greifbar machen, sie also erklären (Warum wird der Toast braun? Wieso kommt Wasser aus dem Wasserhahn? Wo kommt der Strom her?)
- Umgang mit Werkzeug üben (Schrauben rein und rausdrehen, bauen, konstruieren)